خطبات

خواج∏ شمس الدين

Acd 120

Track 1

47:38

ا□ انٹرویو ریڈیو ابو ظ⊟بی

... بسم الل∏

ورکشاپ ک□ تمام شرائکاء میں تمام طلب□ طالبات اساتذ□ اور اس ورکشاپ کو مُنطَم كُر ن□ وال□ لوگ بلا شب□ قابل آسائش □□ اور بلا شب□ ان لوگوبك□ اوپر الل□ تعالیٰ کا کرم اور انعام □□ ک□ ان سب لوگوین□ ورکشاپ کی تبلیغ میں اور ورکشاپ قائم کر ن□ میبالل□ تعالیٰ کی دی □و ئی صلا حیتیوں کو استعمال کیا □ الل□ تعالیٰ □م سب کی کو ششیوں کو قبول فر مائ□ اور □میں اس علم کی دولت س□ مالا مال فر مائ□□ جس علم ك□ بار□ ميں حضرت ابو ح□رير□ ن□ فر مايا: ك□ حضور الصلوٰة والسلام س□ علم ك□ دو لفظ □يں□علم ايک كا لفظ ميں ن□ ظا□ر کر دیا اور دوسرا لفظ میں ن□ چهیا لیا یا این□ پاس محفوظ رکها □لوگوں ن□ سوال کیا ک□ علم کوئی چھیا ن□ کی چیز ن□یں □□ آپ ن□ دوسرا لفظ جس کو این□ یاس محفوظ رکھا□ اس کوبھی ظا□ر کر دینا چا□ئ□ حضرت ح□ریر□ ن□ فر مایا ی□ لفظ میں ظا□ر کردوں تو مجھ□ اس بات پر کوئی شک ن□یں □□ ک□ تم لو گ مجھ□ قاتل کر دو گ∐اس طرح حضرت ابن عباس ن∐ بھی قرآن پاک کی ایک آیت کا ترجم□ کر ک□ فر مایا :ک□ صاحب جو دو علوم چهپ□ □و ئ□ □یں □ایک و□ □□ جس کا ترجم□ میں ن□ بیان کیا تشریح میں ن□ بیان کی□ لیکن اگر میں اس آیت ک□ ییچه∏ جو باطنی حکو مت □□ □اس کو ظا□ر کردوں تو تم لوگ یقینا مجه□ قاتل کر دو گ□ اور کر دو گ□ ج□اں تک دنیاوی علوم کا تعلق □□ □ی□ دراصل نظریات ک□ سنگل □و ت□ □یں □افلا طون ن□ ی□ نظری□ پیش کیا ک□ قدرت جب تخلیق کرتی □□ انسانوں ک□ سلسل□ میں اس میں تخلیق ک□ دو رخ □و ت□ □یں □تخلیق کا ایک رخ ی□ □□ ك□ قدرت ایس□ انسان پیدا كر تي □□□ جن كو الل□ تعالیٰ ایس□ دماغ اور ایسی صلاحیت عطاکرت□ □یں ک□ و□ لوگوں پر حکمرانی ک□ فرا ئض انجام دیت□ ∐یں اور اس تخلیق میں دوسرا گرو□وں حکمرانی کو قبول کر تا □□ اور ساری زندگی غلامی کی زندگی بسرکر ک□ مر جاتا □□□ افلا طون کا نظری□ ی□ تهاک□ آقا اور غلام قدرت پیدا کر تی □□ □افلا طون ک□ بعد سکرات پیدا □و ا،دانش ور حکیم یا سائنسدان اس ن∏ افلا طون ک∏ نظری∏ کی تجدید کی اس ن∏ ک∏ا ن∏یں ایسا نٰ این ا ا اقدرت سب کو ایک طرح پیدا کر تی ا ا ابادشا او،فقیر او، ،امیر □و،دانش ور،ظالم □و ،جاگیر □و ،رحم دل □و کوئی بھی پیش□ اختیار کر تا □و □تو

جب و□ پيد ا□و تا □□ □ن□ و□ بڑا □و تا □□ ،ن□ و□ غلا م □و تا □□ ،ن□ و□ آقا □و تا □□ تو قدرت یکساں طور پر سب کو پیدا کر تی □□□ یعنی قدرت اپنی صفات میں تخلیق یکساں منتقل کر تی □□ □یعنی تخلیق میں قدرت ن□ مساوات پیدا کئ□ □ لوگ این□ مشاعر 🛮 س 🗖 جالا کیس یا کچھ علوم حاصل کرن 🗅 ک ابعد اس علوم کوڈھال بنا کر خود آقا بن جا ت□ □یباور دوسر□ لو گوبکو غلام بنا لیت□ □یب □ی□ دراصل افلا طون ک□ نظرئی□ پر ایک ب□ت بڑی درفت تھی□ ایک درفت □□ و□ جو حکمران تھا∏ یعنی بادشا∏ لوگ،یا حکمران لوگ یا حمارا لوگ یا جاگیردار لوگ بهوکلا گئ□ اور ان□وں ن□ اس نظرئی□ کی مخالفت میںجو بھی ان س□ □و سکا و□ کیا اور نتیج□ میںتعریف بتا دی□ آپ لوگ اس بات کو جانت□ □یں ک□ سکرات کو این□ اس نظرئی□ پر قائم ر□ن□ کی سزاک□ طور پر ذ□ر کا پیال□ پینا پڑا □لیکن سکرات کی موت ک□ بعد افلا طون ک□ نظرئی□ پر اتنی بڑی ضرب پڑ گئی ک□ سکرات ک□ بعد س□ اب تک جتن□ بھی بڑ□ بڑ□ حکیم پیدا □و ئ□□ ان میں ی□ چیز دوڑ کر تی ر□ی اور سکرات ک□ نظرئی□ کو کوئی آدمی آج تک رد ن□یں کر سکا □ ی□ تو □وا سکرات ک□ نظرئی□ کو کچھ لوگ ن□ قبول کیا □کچھ لوگوں ن□ قبول ن□یںکیا□ لیکن برحال ی□ ایک نظری□ زمین پر قائم □□ □صدیوں س□ ک□ انسان کو قدرت یکساں طور پر پیدا کر تی □□ابادشا □و، امیر □و ،غریب □و ْبچین ایک طرح گزرتا □□،لڑکپن ایک طرح گزرتا □□ □البت□ ماحول ک□ زیر اثر انسانی صلا حیتیں یا تو روشن منور [و جاتی [یں یا دالال [و جاتیہ]یں [ی[نظریاتی جنگ جب س□ شروع □و ئي تاريخ اس بار□ ميں خاموش □□ □ليكن اس نظرئي□ كي تعيد اور تبلیغ ک□ لئ□ اگر □م ال□امی کتابوں کا مطالع□ کر یں □تو □میں ی□ بات نظر آتی □□ ي□ بات تاريخ ميں ملتي □□ تمام آسماني كتابيں الل حيراناس بات كو ظاپر كر تی [یں ک] زمین کسی مخصوص جڑو کی ملکیت ن[یں [] [زمین ک] اوپر پھیا ا □و ئ□ وسائل کسی مخصوص گرو□وںکی ملکیت ن□یں □□□لوگ چلا کی س□ ،□و شیاری س□ ،شیطنت س□ ،کبرو غرور س□ ،گستاخی بر تری ک□ وج□ س□ کچھ ایس□ _یں□ایک گرو□وں وسائل پر قابل □و کر اپن□ اردگر د طاقت جمع کر لیتا □□ □ اور دوسرا گرو□ویاس طاقت کا مقابل□ ن□ کر ت□ □و ئ□ غلا می کی زندگی بسر کر تا ∏ ∏جتن∏ ييغمبر علي∏ الصلوٰة والسلام تشريف لا ئ∏ ∏ان سب كي ي∏ي تعليم ر∏ي ک□ ی□اں کو ئی بڑا ن□یں □□□ کوئی چھوٹا ن□یں □□□ی□ جو قبیل□ □یں ،ی□ جو قوميں □□ ي□ صرف تعارف ك□ لئ□ بنا گئ□ □يں و□...و قابائل تعارفو...ي□ قبيل□ جو □یں تعارف ذریع□ □یں□ بلاشب□ الل□ ک□ نزدیک و□ی لوگ افضل □یں □جو الل□ کو جا نت□ □یں □الل□ ک□ قانون پر عمل در امت کر ت□ □یں اور ی□ و□ نبیاء □□□ جس کو □م نبیاء رنگ ونور ک□ت□ □یں □آج کی ورکشاپ میں آپ لوگ نبیاء رنگ و نور پر غوروفکر کریں گ□ [انبیاء رنگ ونور کا مطلب ی□ [[[انبیاء اکرام علی والسلام کی و□ طرزفکر جس طرز فکر میں آسمانی کتابوں کی نشاند□ی کر ن□ وال□ علوم انبیاء ن□ پیش کئ□ اور رنگ و نور میبی□ بات واضع طور پر بتائی گئی ک□ انسان کو جو مقصد حیات □ □ محزوسائل کا اکھٹا کر نا یا وسائل کا استعمال کر نا مقصد ن□یں □ بلک□ انسان کی پیدا ئش کا مقصد ی□ □ جس ن□ انسان کو پیدا کیا □جس □ستی ن□ اورجس □ستی ن□ وسائل بنا ئ□ اور وسائل کو قابل کیا□ اس □ستی کا تعارف دراصل انسان کی زندگی کا مقصد □ □ □ی□ی نظری□ رنگ و نور □ □مجه یقین □ □ کا الل□ تعالیٰ □مار □ ذ□نوں کو کھوا کا □ □مار ا خلوص کو قبول فر مائ کا □ □مار ا ذ□ن میں جو شعور کی حد بندی □ □ محدودیت □ □ اس س الل تعالیٰ □میں نجات د ایا گااور □م پیغمبران طرزفکر یعنی نبیاء رنگ نور کوسمجھیں گ اور نبیاء رنگ و نور کو سمجھ کر پوری نوع انسانی میں اس کو پھیلا ن ایا کا ایا جدو ج □ د اور کوشش کر یں گ □ □الل تعالیٰ □مارا حامی اور مدد گار □و □ تھوڑی سی ریکوڈنگ میں مسئل □

... تلا وت سور∏ حشر کا آخری رکوع

سور□ حشر ک□ اس آخری رکوع میں میں ن□ آپ ک□ سامن□ ابھی تلاوت کی □□ الل□ تعالیٰ ن□ غوروفکر کی دعوت دی □□ اور الل□ تعالیٰ ن□ ی□ بھی فرمایا □□ ک□ □م لو گوں کومثالیں د□ کر سمجھا ت□ □یں اس آیت میں الل□ تعالیٰ ن□ ن□ بھی فر مایا□□ ک□ اگر □م قرآن کو ی□ا ڑوں پر نازل کر دیت□ تو ی□اڑ رذ□ ،رذ□ □و جات□ □ اور ي□ مثاليں ان لو گوںكيلئ□ □يں جو غورو فكر س□ كام ليت□ □يں□اس ك□ بعد الل□ تعالیٰ ن□ اپنی صفات اسماء کا تذکر□ کیا اور ی□ بهی فر مایا □□ ک□ صفات کی اسماء كا فائد□ ي□ بهي ان لوگوبكو فائد□ ي□نڃتا □□ □جو الل□ تعالىٰ كي طرف متواج□ □و ت□ □یں اور الل□ تعالیٰ کا شکر ادا کر ت□ □یں □ی□لی بات تو ی□ □□ ک□ قرآن ک□ بار□ میں ی□ ارشاد ک□ قرآن شریف اگرپ□اڑوں پر نازل کر ت□ تو پ□اڑ رذ□ رذ□ □و جات□ قرآن پاک ک□ اندرکی جو حکمت قرآن کی طاقت اور قرآن ک□ اندر جوانوارو تجلیات کا جلال اس کا تذکر اللا تعالیٰ نا فر مایا ا اا ایک آدمی بڑی آسانی ک□ ساتھ دس بیس قرآن این□ سر پر رکھ سکتا □□ و□ میل دو میل پیدل بھی چل سکتا □□ □قرآن پاک کا اس طرح سر پر رکھنا اور قرآن پاک ک□ اندراتنا نٰٰٰ یں کرتا کٰ قرآن کو پٰاڑوں پر نازل کر دیا جائا کا پٰاڑ رذا رذا او جائیں گا قرآن پاک کی جو حکمت الل□ ن□ بیان کی □یں و□ ایک طاقت □□ □ایک ب□ت بڑی طاقت ایسی طاقت ک□ شعور اس کو کسی بھی طرح برداش ن□یں کر سکتا □ شعوری اعتبار س□ ی□اڑ الل□ تعالیٰ کی ایسی صنعت □□□ ایسی تخلیق □□ ک□ جس ک□ بار□ میں شعور ی□ جانتا □□ ک□ پ□اڑ ب□ت مضبوط چیز □یں □پ□اڑ چٹان □□□ اس میں اگرگ⊡ن بھی چلا ئی جائ□ تو اس ک□ اندر ن□ درار پڑھتی □□ □ن□ و□ ٹوٹتا □□ بلک□ ی□ی □و سکتا □□ اس گ□ن کی وج□ س□ آدمی خود زخمی □و جاتا □□ ی ایک شعور ی بات □□ جو □ر انسان جانتا □□ جو ی اڑ جو □یں ب □ت سخت جال □و ت□ □یں بڑی س□ بڑی طاقت کو برداش کر لیتا □□ □و□ شعور ی اس ک□ اندر جو مزاحمت □□ □شعوری اس ک□ اندر جو ساکت □□ □اس کا تذکر□ ي□اڑ ک□ نام س□ کیا جا تا □□□ الل□ تعالیٰ فر مات□ □یں :اگر □م قرآن کو پ□اڑ پر نازل کر

دیت□ تو پ□اڈ رذ□ رذ□ □وجاتا□ اب قرآن پاک انسان پر نازل □و ا□انسانوں ک□ لئ□
نازل ∏وا ∏اس کا مف∏وم ی∏ نکلا کِ∏ انسانوں کی جس ایجنسی پر جس انسان ک∏
ذ⊓ن اور دماغ ک∏ جس حص∏ پرقرآن نازل ⊓وا و∏ پ⊓اڑو ں س∏ اور چٹانوں س∏
زیاد□ مضبوط □□ □اگر انسان پ□اڑوں س□ اور چٹانوں س□ زیاد□ مضبوط ن□ □و تا
تو قرآن ک∏ عنوان کی ضروریات س∏ ی∏ بهی رذ∏ رذ∏ ∏و جاتا اور ایک طرف تو
الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد میں □مار□ لئ□ نشاند□ی □□ ک□ انسان ساکت ک□ اعتبار
س□ ،برداش ک□ اعتبار س□ انسان پ□اڑوں س□ ب□ت زیاد□ مضبوط □□ □دوسری
طرف □م ی□ دیکهت□ □یں ک□ □م قرآن پاک کودو چا دس بیس رکهن□ ک□ با وجود
□مار□ اوپر اتنا بوجه ن□یں پڑھتاک□ جتنا ایک بوری وزن اٹها ن□ س□ آدمی بوجه
محسوس کر تا □□ اور اس کی ٹانگیں کپکپان□ لگتیں □یں □تو اس کا ی□ مف□وم
نکلا ک□ □م جس طرح قرآن کو پڑھت□ □یں □□م جس طرح قرآن کو شعوری طور
پر دیکهت□ [یں[و[الل[تعالیٰ ک[ارشاد ک[مطابق قرآن کی حکمت قرآن کی
تعلیمات اور قرآن ک□ انوار س□ فائد□ اٹھا لینا ن□یں □□ □ی□ بات آپ لوگوں کی
سمجھ میں آگئی □□ ک□ قرآن محز صفات پرلکھئ□ □وئ□ الفاظ کا نام ن□یں □□ □
قرآن ک∏ جو الفاظ ∏یں اس ک∏ اندر معنی اور مف⊓وم ∏ اور جو حکمت ∏ اس
کا نام قرآن [[
ال□ان س□ بات کریں اور خود مختاری س□ پیش آئیں تو الفاظ کا اثر انسان ک□
دماغ پر اچها پڑھتا□□الیکن اگر آپ نفرت س□ حکارت س□ کرک آواز س□ بات
کریں تو الفاط کا اثر مورت س□ □و تا □□□ انسان پر بوجھ پڑھتا □□ تو آواز الفاظ
ك□ علاو□ كچه بهى ن□يں □□□الفاظ آواز ك□ علاو□ كچه ن□يں □□ □تو الل□ تعالىٰ ن□
فر مایا …ک∏ ∏م مثالیں د∏ کر بیان کر ت∏ ∏یں انسانوں کو تاک∏ و∏ سوچ وچار
کریںاور تفکر کریں∏ توقرآن کی طاقت کا انداز∏ کر نا قرآن کی حکمت س∏ فائد∏
اٹھا نا ،قرآن ک□ الفاظ ک□ اندر جوانوار اوار تجلیات کام کر ر□□ □یں□ان کو
دیکهنا ،سمجهنا اور ان الفاظ کی روشنیوں س□ اپن□ اندر جگمگاتی دنیا کو دیکهنا□
الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد ک□ مطابق اسی وقت □□□ جب □مار□ اندر تفکر کا

pattern

□و اگر تفکر کا

pattern

□مار□ اندر ن□یں بن□ گا□تو □م قرآن س□ فائد□ ن□یں اٹھا سکت□□ اگر □مار□ اندر سوچ ،سمجھ، بصارت،بصیرت پیدا ن□یں □و گی قرآن س□ □م فائد□ ن□یں اٹھا سکت□ تو آج کی ی□ آپ کی جو ورکشاپ تھی اس میں جتن□ بھی گھنٹ□ آپ کو مل□ ی□ سارا وقت آپ ن□ سوچ وچاراور تفکر میں پو را کیا □□ □ ی□ی تفکر اگر □م اپنی زندگی پر محید کر لیں □اور ی□ چند گھنٹ□ کا تفکر □ماری زندگی کااحاط□ کر لیں □تو الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد ک□ مطابق □مار□ اندر تفکر کا ایسا

pattern

بن جائ∏ گا ک∏ جس

pattern

میں اتنی طاقت اور سا کت □و تی □□ ک□ و□ قرآن کو برداش کر لیتا □□ □اس قرآن کو برداش کر لیتا □□. جس قرآن کو ی□اڑ بھی برداش ن□یں کر سکت□□نظری□ رنگ و نور ک∏ تحت آج بهی ورکشاپ بلا شب∏ سوچ ،ریسرج اور تفکر کی ایک مثالی نشست تهی∏ی∏ مثالی نشست ∏میں اس بات کی دعوت دیتی ∏ اور □میں اس طرح متواج□ کر تی □□ ک□ جس طرح □م ن□ ی□اں اجتماعی طور پر اور انفرادی طور پر الل□ تعالیٰ ک□ اس ارشاد کو پورا کرن□ ک□ جدو ج□داور کوشش کی □یں ک□ انسان تفکر ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ □م ی□اں س□ جان□ ک□ بعد بھی تفكر كو اينا شار بنا ئيں گ□اتفكر ك□ لئ□ وقت نكا ليں گ□ اس وقت تک جب تک ∏م اس قابل ن∏ ∏و جائیں ک∏ قرآن کی عظمت اور رقرآن کی حکمت کو پوری طرح سمجھ سکیں □آپ حضرات این□ الل□ ک□ نام پر جس طرح وقت نکلا یقینا پ□ الل□ تعالىٰ ك□ راست□ ير جلن□ ك□ لئ□ ايك جذب□ □□، ج□د □□،كوشش, □□ اور الل□ تعالیٰ قرآن یاک میں اس بات کا وعد□ فر مایا □□ ک□ جو لوگ میر□ لئ□ میر□ راست□ میںجدوج□د کر ت□ □یں اور اس جدو ج□د میں انسان کی اپنی ذا ت سوار ن□يں □و تي □صرف الل□ □وتا □□ تو الل□ تعالىٰ ن□ اين□ اوپر لازم كر ليا □□ ك□ راست□ بهي □دايت بخشتا □□ ...والذين جها دو في نا ...و□ لوگ جو خلوص دل س□ ایثار س□ اپنی ذات س□ □ٹ کر الل□ ک□ لئ□ جدو ج□د کر ت□ □یں □الل□ تعالیٰ فر مات∏ہیں ک∏ ∏م ن∏ لازم کر لیا ∏ ک∏ ∏م ان کو اپن∏ راستوں کی ∏دایت عطا کریں گ□ □راستوں کی □دایت س□ مطلب ی□ ن□یں □□ ک□ الل□ تعالیٰ تک رسائی ک□ لئ□ کو ئی ایک راست□ متعین □و□ اس لئ□ ک□ الل□ تعالیٰ ایک لا محدود □ستی □□ □کسی لا محدود □ستی تک پ□نچن□ ک□ لئ□ کسی ایک راست□ کا تعین ن□یں کیا جا سکتا ∏کو ئی ایک ب□ت بڑا ش□ر □□ □اس ایک بڑ□ ش□ر ک□ لئ□ کو ئی ایک راست□ متعين ن□يب□و تا□ ب□ت سار□ راست□ □و ت□ □يبتو الل□ تعالىٰ ن□ جو راست□ این□ لئ□ متعین کیا □□ اور جس کو الل□ تعالیٰ ن□ دین فر مایا □□□ و□ دین ایک ایسا راست□ □□ ك□ اس ميں لاكھوبكروڑوں تفكر كي را□يں انساني ذ□ن ك□ اندر س□ نکلتی □یں □اورانسان اس دین مبین ک□ راست□ پر ش□را□ پر چل کر ب□ شمار چھوٹی چھوٹی سڑکوں س□ پر ڈندیوں س□ گلیوں س□ نکل کر اس دنیا میں پ□نچ جاتا □□ ك□ ج□اں انسان كو الل□ تعالىٰ كو سوراخ ملتا □□ □ وركشاپ كا مقصد اندر ساکت پیدا □و،انسان ک□ اندر شعور ی محدودیت جو □□ و□ لا محدودیت کا سبق شروع کر د□ □میں ن□ کچھ دیر آپ حضرات میں ر□ کر ی□ محسوس کیااوردیکها ک□ جتن□ بهی لوگ اف□ام و تف□یم میں لگ□ □و ئ□ ته□ □الل□ ک□ فضل و کرم س□ ان کا سوال ک□ اوپر جواب ک□ اوپر یا لفظوں کی معنی علوم مف□وم ک□

او پر ارتقاض تها□ان ک□ ذ□ن میں ک□یں اِدھر اُدھر کا خیال ن□یں تھا اور میں سمجهتا □وں ک□ ورکشاپ کی ی□ی ب□ت بڑی کامیابی □□□ مسلسل ڈھائی یا تین گھنٹ□ ایک ذ□ن □و کر ایک نقط□ پر تواج□ مرکوزر□□□ میر□ خیال س□ پ□ ورکشاپ کامیاب ر□ی □آپ ک□ اندر الل□ تعالیٰ ک□ فضل و کرم س□ ساکت بڑی شعور کی درمندگی و∏ کم ∏و ئی اور آپ ک□ دل میں اور دماغ میں ایس□ روزن کھوار ا جس روزن س آپ کو الل تعالیٰ کی طرف س تجلی اور انوارات کا ان∏قاص ملا [الل[تعالیٰ آپ س[راضی [و او ر مجه[اور آپ کو تو فیق عطا فر مائ□ ك□ □م الل□ تعالىٰ ك□ ارشاد ك□ مطابق اپنى زندگى كو ان طرزوں پر گزاريں جو طرزیں انبیاء علی□ الصلوٰۃ والسلام س□ حا صل □و ئیں اور و□ زندگی کی طرزيبصرف اور صرف تفكر اور الل□ ك□ ساته وابسط□ □يب □انشا الل□ □م صراط مستقیم پر چل کھڑ□ □و ئ□ □یں اور جب کوئی بند□ صراط مستقیم پر قدم بڑ ھا دیتا □ تو الل تعالیٰ کا وعد □ □ جب بند میری طرف جب ایک قدم بڑ ھاتا □ تو میں اس کی طرف دو قدم بڑھا تا □وں□جب کو ئی بند□ صراط مستقیم پر ميري طرف ليكتا□□ تو ميں اس كي طرف دوڑتا □وں □الل□ تعالىٰ ن□ اپن□ فضل و کرم س□ حضور قلندر بابا اولیائک□ فیض س□ □میں صراط مستقیم پر کھڑا کر دیا □□ □اب ي□ □مارا كام □□ اگر□م ايک قدم بڑھا ئيں گ□ تو الل□ تعاليٰ دو قدم □ماری طرف بڑھا ئ□ گا □یعنی ایک قدم □م ن□ بڑھا یا دو قدم الل□ آیا □اس میں ی افائد □و گا ک □م الل س تین قدم قریب □و جائیںگ□اگر □م الل کی طرف لپک کر چلیں گ□ تو طا□ر □□ الل□ تعالیٰ □ماری طرف دوڑ کر آئ□ گا □دوڑ کر آن□ کا مطلب ی□ ن□یں □□ ک□ الل□ تعالیٰ اس طرح دوڑت□ □یں□جیس□ زمین پر □م دوڑت□ □یں □ی□ الل□ تعالیٰ کا اور □مارا رشت□ اور تعلق ٹائم اسپیس ک□ تحت □و جائ[گا [دوڑن[کا مطلب قربت [[[یعنی الل[تعالیٰ جتن[آپ س[قریب [[و[قربت آپ ک□ اوپر کھول جائ□ گی □ آپ ی□ دیکھن□ لگیں گ□ ک□ الل□ تعالیٰ آپ س□ كتن□ قريب □□ □ج□اں بهي الل□ تعالىٰ كي قر بت كا تعلق □□ خود الل□ تعالىٰ ن□ فر مایا □□ ''ک□ میں تم⊡اری رگ جان س□ زیاد□ قریب □وں'' □خود الل□ تعالیٰ ن□ فر مايا ...وفيهل فوسيقون...ميں تم□ار□ اندر □وں تم مجه□ ديكهت□ كيوبن□يں ؟ یعنی الل□ تعالیٰ ن□ ایک طرح آپ کو متواج□ کیا □□ ک□ تم لوگ اس قدر نادان □و الل□ تعالیٰ س□ قربت حاصل کر نا چا□ت□ □یں اور ٹائم اسییس کی حد بندیوںس□ گزر کر الل□ تعالیٰ کو الل□ تعالیٰ کی شکل صورت میں دیکھنا چا □ت□ □و □ٹائم اسییس ک□ بار□ میں میں ابھی ختم کر ر□ا □وں ٹائم اسییس ک□ بار□ میں کافی ی اں میں ن اسنا ا ا ا ا ا ا ا الل بڑی اچھی اچھی ان وں ن باتیں کیں میں جااں تک سمجھتا □وں ک□ ٹائم اسپیس کیا چیز □□؟انسان کی زندگی کا اگر مطالع□ کیا جائ□ تو انسان کی زندگی حرکت ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ □کھانا،پینا ،چلنا ،پھرنا حرکت حرکت ک علاو 🛮 انسان کی زندگی کیا 🔃 ؟کائنات کی زندگی حرکت ک 🗠 علاو[] کچھ ن[یں [] []کائنات میں کوئی چیز ٹ[ری [و ئی ن[یں [] []کائنات میں اگر اربوں، کھر ہوں ،سلکھوں افراد □یبافرادک□ لئ□ علاج سورج ایک فرض

□□ ،چاند ایک فرض □□ ، ستار□ ایک فرض □□ ،جنات ایک فرض □□، فرشت□ ایک
فرض □□ اربوں ،کھربوں، سلکھوںمیں س□ کو ئی ایک فرض رک جائ□ تو کائناتی
سسٹم ٹوٹ جائ□ گا □کائنات ختم □و جائ□ گی □کن کا عمل درامت رک جائ□ گا□
کائنات مسلسل حرکت کانام □□□ جب کائنات مسلسل حرکت کا نام □□ تو کائنات
میں سب س□ بڑی موجود□ اشرف مخلوق انسان □□□ و□ بھی حرکت ک□ علاو□
کچھ ن⊟یں □□□ ایک انسان دو پیروں س□ زمین پر چلتا □□ □و تا ی□ □□ ک□ ایک پیر
و اٹھا تا □ ، دوسرا پیر زمین پر ر□تا □ ،تو پ□لا پیر اٹھا کر جب و ازمین پر
رکهتا □ ،تو اس کو حرکت ک دو تعینات س گزرنا پڑھتا □ □ حرکت کا ایک تعین
ی □□ ک کسی قسم ک تحت اس زمین پر پیر رکھنا □و تا □□ □ حرکت کا دوسرا
تعین ی□ □□ اس□ کشش ثقل میں داخل □و ن□ ک□ لئ□ اس□ پیر اٹھا کر خلا ء میں
کچھ وقف□ ک□ لئ□ رکنا پڑھتا □□ □تو اس کا مطلب ی□ □وا ک□ انساکا ایک پیر اٹھ
کرجن دوسرا پیر زمین پر پڑھتا □ تو دراصل و□ زمین ن□ اوپر ن□یں چل ر□ □□□□
و□ خلاء میں قدم رکھ ر□ا □□ اگر خلا ء ن□یں □و گا تو حرکت ن□یں □و گی □
حرکت ک□ لئ□ خلا ء کا □و نا ضروری □□ ساتھ ساتھ خلاء ک□ ساتھ ساتھ کشش
ثقل کا ⊓و نا بهی ضروری □□ □جب انسان دو پیروں س□ چلتا □□ تو ایک پیر اس
کا ی∏اںرکھا □و ا□□ اور دوسراپیری□ اس□ دونوں پیر زمین پر رکھ□ □و ئ□ □یں□ایک
پیر اور جب ایک پیر اٹھا تا □□ آد می تو ایک پیر اٹھا ن□ ک□ اورپیر رکھن□ ک□ درمیان
میں جو خلاء □ و زمانیت □ □انسان زمانیت اور مکا نیت دو دائر میں حرکت
کر تا □□ اور ی□اں کشش ثقل ن□یں □ی خلاء □□ اس□ زمانیت □□ اور ج□اں
کشش ثقل □□ زمانیت س□ انسان کچه دیر ک□ لئ□ کچه وقف□ ک□ لئ□ ی□ محسوس
کر تا □□ ک□ میں خلاء میں ن□یں □وں مثلاً زمانیت ،زمانیت الل□ □□ ،زمانیت خالق
□□ ،مكا نيت مخلوق □□ □الل□ تعالىٰ ن□ جو قانون نافذ كيا □□ □كائنات ميں و□ ي□
□□ ك□ جب انسان خلا ء ميں □وتا □□ □زمانيت ميں □و تا □□□جب انسان ك□ پير
کسی ٹھوس چیزس□ ٹکرا جا ت□ □یں اور و□ وزن محسوس کر تا □□ و□ سب مکا
نیت [[]حضور پاک [] کا ارشاد [[["ک[] زمانیت الل[] [[] زمان[] الل[] [[]زمان[]
کو بڑا ن□ ک□و زمان□ الل□ □□□تو انسان کی جتنی بھی حرکات اور سکنات □یں□ اس □ر حرکت میں اس □ر حرکت میں اس کا رشت□ زمانیت ک□ ساتھ قائم □□
اس ∟ر حریک میں اس ∟ر حریک میں اس کا رسا∟ رمانیک د∟ ساتھ قائم ∟∟ اور زمانیت ک∏ ساتھ رشت∏ قائم ∏و ن∏ کا مطلب ی∏ ⊡ ک∏ ار دو قدم ک∏ درمیان
اس کو الل□ ک□ اندر داخل □و نا پڑھتا □□ □جب تک و□ الل□ ک□ اندر داخل ن□یں □و گا و□اسپیس زیر بحث ن□یں آئ□ گا □اسی بات کو الل□ تعالیٰ ن□ فر مایا □□ :ج□اں
تم ایک ∏و و∏اں میں دوسرا ∏وں ،ج∏اں تم دو ∏و و∏اں میں تیسرا ∏و ں ∏ٹائم
تم ایک ⊔و و⊔ان میں دوسرا ⊔وں ،ج⊔ان تم دو ⊔و و⊔ان میں نیسرا ⊔و ن ⊔انم اسپیس کو سمجھن∏ ک∐ لئ∐ ب∏ت آسان بات ی∏ ∏∏ ک∏ جب تک انسان ک∏ اندر
اسکت پیدا ن∏یں ∏و تا ،جب تک انسان ک∏ اندر بوجھ محسوس ن∏یں ∏و تا∏ جب
تک انسان کو شعور کسی ایک جگ□ ٹ□رتان□یں □□ تو و□ اسپیس □□ اور جب
انسان بوجه س□ کشش ثقل س□ آزاد □و تا □□ □تو و□ سب کا سب ٹائم
زمانیت،زمانیت ∏ر انسان ایک طرف زمانیت میں لٹکا ∏و ا∏ اور دوسری طرف

اسپیس اس□ اپنی طرف کهینچ ر□ی □□ □ی□ کشش گریز کا ایک لا متن□ائی سلسل□ □□□ جس میں انسان ازل میں پیدا □وا □و□اں س□ مختلف دنیائوں میں□و تا □وا اس عالم ناسوت میں پیدا □وا□عالم ناسوت میں س□ دوسری دنیا میں چلا گیا□ ک□یں بھی آپ جائیں اراف میں جائیں حشر اور نشر میںجا ئیں ،یوم المزان میں جائیں ∏جنت میں جائیں ،دوزخ میں جا ئیں و⊡اں ایک ⊡ی کام ∏و گا ∐اگر جنت ک∏ اوپر اسپیس ن∏ ∏و تو و∏اں درخت ن∏یں ∏و نگ∏ اور اگر جنت میں درخت ن□ □و تو و□اں ش□د کی دودھ کی ل□ریں ن□یں □و نگی اگر جنت میں اسپیس ن□یں □و گا تو سون□ ،چاندی،موتی ،زیوارات کا ملاپ کا تذکر□ ب□ معنی □وجا ئ□ گا □ رجگ اسیس □ □□ر جگ زمانیت □□ □ رجگ الل □□ اور □ر جگ مخلوق □□انسان ی□ سمجهتا □□ ک□ جنت اس دنیا کی طرح ن□یں □□ و□اں ٹائم اسپیس ن□یں □□ اگر و□اں ٹائم اسپیس ن□یں □و گا تو آپ ک⊡اں ر□یں گ□، ک□اں چلیں گ□،ک⊡اں پھریں گ□ ،کتن□ پھل کھا ئیں گ□ ، کس طرح آپ حوروں غلماء کا آپ نظار□ کر یں گ□ □□ر جگ□ اسپیس □□ □ر جگ□ ٹائم □□ □فرق ی□ □□ اگرآپ اس بات کو جان لیںک∏ اسپیس یعنی مکا نیت اور زمانیت کا آپس میںایک دوسر∏ ک□ ساتھ رشت□ کیا □□□ اگر ی□ بات سمجھ میں آجائ□ تو آپ ج□اں بھی ر□یں و□ جنت □□ □ اگر آپ اس دنیا میں اس رشت□ کو تلا ش کر لیں ک□ انسان ایک قدم اٹھ کر زمین س□ اور دوسر□ قدم پر پڑھتا □□ تو و□ وقف□ □□ چا□□ و□ ایک منٹ کا □و ، ایک لمح□ کا □و، ایک سیکنڈ کا □و و□ سب زمانیت □□ □ ی□ی صورت حال جنت میں □□□ ی□ی صورت حال □ر جگ□ □□ اور اسی کو الل□ تعالیٰ ن□ فر مایا... الل□ ا نا هو بكل شئى محيط... ايك دائر□ □□□ اس دائر□ س□ كوئى مخلوق با□ر ن□یں نکل سکتی …الل□ انا هو بکل شئی محیط…ی□ ایک الل□ تعالیٰ کا نظام □□ اس نظام کو سمجھنا آسان ن□یں □□ □حضور قلندر بابا اولیاء کا ی□ ایجازسیدنا حضور الصلوٰة والسلام كا خاص كرم ورحم □□ ك□ ان□وں ن□ حضور قلندر بابا اولياء ک□ روپ میں □میں ایک ایسی □ستی عطا فر مائی ک□ نوع انسانی کو جس ن□ ان باتوں کوجو بیس بیس سال پچاس پچاس سال سمجھ میں ن∏یں آتیں تھیں ∐ایک اور دو ک□ حساب س□ سمجها دیا □خواج□ غریب نوازک□ بار□ میں تاریخ شا□د □□ ک□ اٹھا ر□ سال کی عمر میں بیت □و ئ□ اور چالیس سال کی عمر جب □و ئی تو ان ك□ ييرو مرشد ن□ يوچها معين الدين تم كيا كر ت□ □و تم كيا كام كر ت□ □و□ ان∏وں ن⊟ ک⊡احضور خانک⊟ کاپانی بهر تا ⊟وں ک⊡ا کتنا عرص⊟ ⊟و گیا ⊞ ⊟تم کو آئ⊟ □و ئ□ ك□ صاحب جوان آيا تها بوڑها □و گيا □وبتو ان□وں ن□ فر مايا ك□ اچها تم اب □ماری مجلس میں بیٹھا کرو□غور طلب بات یا □□ کا بائیس سال خانک□ کا پانی بهر وان□ ک□ بعد پیرو مرشد ن□ اینی صحبت میں بیٹھن□ کی ایجا زت دی□بائیس سال اور اس ک□ بعد تعلیم اور تربیت کا سلسل□ شروع □وا□اور ایک دن خوش □و کر فر مایا ک□ مدو انگلیاں اس□ کر ک□ ک□ معین الدین اس میں تم□یں کیا نظر آتا □□ □خواج□ معین الدین ن□ فرمایا:حضور ان دو انگلیوں ک□ درمیان اس میں میں اٹھا ر□ □زا ر عالمین دیکھ ر□ا □وں□ تو اس کا مطلب ی□ □وا ٹائم اسپیس س□

گزار ن□ ك□ لئ□ روحاني قدرين اجها گر كر ن□ ك□ لئ□ خواج□ معين الدين كشتي جیس□ برگیزید□ بند□ کو ب□ت بڑ□ بند□ کو بائیس سال گزار□ تو ی□ الل□ کا □مار□ اوپر رحم اور کرم ک□ جو چیزیں با ئیس اور بائیس سال اور چالیس چالیس سال ك□ بعدمرشد كريم اور مريد الدين كو بتات□ ته□□ الل□ تعاليٰ ك□ فضل وكرم س□ آپ کو ب∏ت جلدی سالوں، دنوں، افتوں، میں نایں گھنٹوںمیںحضور قلندر بابا اولیاء کا فیض س□ معلوم □و ئیں اور آپ ک□ اندر منتقل □و گئیں □اب ی□ اس بات کو ثبوت □□ ك□ آپ لوگ اتني اتني دور س□ تشريف لا ئ□ اور شام ميبآپ ن□ وقت لگا يا اور سب ك□ ذ□نوں ن□ ي□ بات آگئي □□ ك□ □مار□ ذ□ن كهول□ □و ئ□ □يں □الل□ تعالیٰ س□ دعا □□ ک□ □میں جب الل□ تعالیٰ ن□ اپنی رحمت س□ صراط مستقیم پر کهڑا کر دیا □□□ تو□میں پو را راست□ کر ن□ کی □مت اور توفیق عطا فر مائ□ □ ایک ی□ عرض کر نا □□ ک□ ی□ جو کچھ آپ ن□ ی□اں سیکھا □□، پڑھا □□ اس کو ی∏اں تک ن∏ محدود کر دیجئ∏ ∏ی∏اں جو چھو ٹی چھو ٹی نشستیں ی∏اں آپ ن∏ بنا ئیں ∏یں یا آپ اپن∏ گهر میں بهی کر سکت∏ ∏یں∏ اپن∏ بچوں کو بیٹھال کر اپنی بیگم کو بیٹھال ک□ اپن□ شو□ر کو بیٹھال ک□ ایک گھر کا ماحول ورکشاپ جیسا بنا لیجئ□ □□مارا □ر عمل آج س□ ورکشاپ کی طرح □و گا□آپ اپن□ بچوں کو بیٹھا ئیں، اپن□ شو□ر کو بیٹھا ئیں، اپنی بیگم صاحب□ کو بیٹھا ئیں،م□ین□ میں ایک دن ∐فت□ میں ایک دن جب بھی موقع□ مل□ ایک ماحول بنا ئیں اور اس دن کو ئی بھی کتاب اٹھالیں کو ئی بھی سوال کر لیں بچوں کی ذ⊡نی ساکت کی مناسبت س□ سو ال و جواب اف□ام و تف□یم کی ایک مجلس قائم کر یں انشا الل□ اس کا آپ کو فائد□ ي□نچئ□ گا□ ايک سال ک□ بعد ورکشاپ ميں آن□ س□ فائد□ ملتا □□ و□ آپ کو گهر بیٹه□ فائد□ پ□نچ سکتا □□ □الل□ تعالیٰ □م سب کو توفیق عطا فر مائ□ اور ∏مارا ی∏اں بیٹھنا ی∏اں کی علمی صلاحتیر∏مار∏ لئ∏ مقدس فر مائ∏ ∏آمین